

# Reporte De Grado Del Distrito Independiente Escolar de Gadsden

*Año Escolar 2010-2011*

## Misión

**El Distrito Escolar Independiente de Gadsden se asegura de que todos los estudiantes aprendan a través de poner la educación primero. El distrito proveerá oportunidades educativas de alto nivel que serán conducentes al aprendizaje, que a su vez facilitara al estudiante alcanzar sus metas.**

### Mesa Directiva

**Craig Ford**

Distrito 5

Presidente

**Maria Saenz**

Distrito 3

Vice Presidente

**Jennifer Viramontes**

Distrito 2

Secretaria

**Daniel Castillo**

Distrito 4

Miembro

**Gloria Y. Irigoyen**

Distrito 1

Miembro

**Efrén Yturralde**

Superintendente Escolar

### Escuelas Primarias:

Anthony Elementary  
Berino Elementary  
Chaparral Elementary  
Desert Trail Elementary  
Desert View Elementary  
Gadsden Elementary  
Loma Linda Elementary  
La Union Elementary  
Mesquite Elementary  
North Valley Elementary  
Riverside Elementary  
Santa Teresa Elementary  
Sunland Park Elementary  
Sunrise Elementary  
Vado Elementary

### Escuelas Secundarias:

Chaparral Middle  
Gadsden Middle  
Santa Teresa Middle

### Escuelas Preparatorias:

Chaparral High  
Gadsden High

Cada año, distritos escolares a través de Nuevo México suministran los datos al Estado de Nuevo México en varias áreas de logro académico. Estos datos son recopilados y son publicados como una “cartilla de notas” que incluye información sobre el desempeño educativo de las escuelas y del distrito. La ley del estado requiere la publicación de la cartilla de notas en un periódico de circulación general.

## ¿Qué es Progreso Anual Adecuado (AYP)?

AYP representa el desempeño académico anual logrado en los exámenes de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, que los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el nivel del 100% de competencia en el año escolar 2013-2014.

## ¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?

Las escuelas necesitan:

- Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas de estado.
- Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

## ¿Quién debe lograr AYP?

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o más estudiantes en las escuelas deben lograr AYP. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska: como también Económicamente en Desventaja (ED), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes quien están Aprendiendo Inglés (ELL).

La condición del mejoramiento escolar se refiere al incremento anual que debe tener una escuela o distrito de acuerdo al AYP. Las designaciones de AYP son en orden creciente de gravedad (Nota: Progresando=AYP Logrado).

- SI-1 = Escuela en Mejoramiento 1
- SI-2 = Escuela en Mejoramiento 2
- CA = Acción Correctiva
- R-1 = Reestructuración 1
- R-2 = Reestructuración 2

El término “Retraso” en cualquier status significa que el ente logro los dos primeros años de AYP necesarios para abandonar la designación y volver a Progresando.

## Datos Demográficos De Los Estudiantes

Subgrupo	Distrito Escolar de Gadsden		Estado	
	N	%	N	%
Todos los Estudiantes	14,087	100	334,700	100
Género Femenino	6,776	48	163,202	49
Género Masculino	7,311	52	171,498	51
Caucásico	422	3	88,508	26
Afro- Americano	28	<2	7,765	2
Hispano	13,609	97	198,850	59
Asiático	19	<2	4,463	<2
Indio Americano / Nativo de Alaska	9	<2	34,861	10
Nativos Hawaiano u otros Isleños del Pacífico	0	0	253	<2
Estudiantes con discapacidades (SWD)	1,683	12	47,480	14
Aprendiz del lenguaje Inglés (ELL)	6,151	44	53,815	16
Recién Llegados*	0	0	40	<2
Desventaja económica (ED)	14,087	100	228,186	68
Emigrante	53	<2	452	<2

Fuente: Distrito Escolar de Gadsden día 120 suministrado al Departamento de Educación Pública STARS  
\* Estudiantes de ELL recién llegados a los Estados Unidos que calificaron para exención de la evaluación de Lectura;  
Blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

### Progreso Anual Adecuado (AYP)

Escuelas que lograron AYP	21	100%
Escuelas en Mejoramiento	2	43%
Escuelas en Acción Correctiva	4	9%
Escuelas en Reestructuración	12	13%
	Calificación del AYP	Condición de Mejoramiento
Distrito Escolar de Gadsden		
Anthony Charter	No Logro	Progresando
Anthony Elementary	Logro	CA-Retraso
Berino Elementary	No Logro	R-1
Chaparral Elementary	No Logro	R-2
Chaparral High School	No Logro	R-1
Chaparral Middle School	No Logro	R-2
Desert Trail Elementary	No Logro	R-2
Desert View Elementary	No Logro	Progresando
Gadsden Middle School	No Logro	R-2
Gadsden High School	No Logro	R-2
La Union Elementary	No Logro	CA
Loma Linda Elementary	Logro	R-2 Retraso
Mesquite Elementary	No Logro	R-2
North Valley Elementary	No Logro	SI-2
Riverside Elementary	No Logro	CA
Santa Teresa Elementary	No Logro	Progresando
Santa Teresa High School	No Logro	R-2
Santa Teresa Middle School	No Logro	R-2
Sunland Park Elementary	No Logro	R-2
Sunrise Elementary	No Logro	SI-1
Vado Elementary	No Logro	CA
Fuente: NMPED Evaluación y Rendición de cuentas		

Los Resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia (escuelas primarias e intermedias), o los datos de graduación par las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados de subgrupos con cantidades menores de 10 estudiantes (estos serán indicados con un espacio en blanco).

### Progreso Anual Adecuado (AYP) Por Subgrupos

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afro Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Distrito Escolar de Gadsden	Dominio de la Lectura*	75	44	70		43	77		44	27	16
Anthony Charter	Dominio de la Lectura*	75	75								
Anthony Elementary	Dominio de la Lectura*	74	56			56			56	49	<2
Berino Elementary	Dominio de la Lectura*	74	41			41			41	27	15

Chaparral Elementary	Dominio de la Lectura*	74	28	55		26			28	19	16
Chaparral High	Dominio de la Lectura*	75	58	86		55			58	24	8
Chaparral Middle School	Dominio de la Lectura*	75	36	59		34			36	12	12
Desert Trail Elementary	Dominio de la Lectura*	74	42			41			42	34	7
Desert View Elementary	Dominio de la Lectura*	74	48			48			48	43	6
Gadsden Elementary	Dominio de la Lectura*	74	49			49			49	36	25
Gadsden High	Dominio de la Lectura*	75	36			35			36	11	11
Gadsden Middle	Dominio de la Lectura*	75	37	55		37			37	11	11
La Union Elementary	Dominio de la Lectura*	74	49	77		46			49	24	29
Loma Linda Elementary	Dominio de la Lectura*	74	41			41			41	30	38
Mesquite Elementary	Dominio de la Lectura*	74	41			41			41	26	
North Valley Elementary	Dominio de la Lectura*	74	50			50			50	32	32
Riverside Elementary	Dominio de la Lectura*	74	32			32			32	23	8
Santa Teresa Elementary	Dominio de la Lectura*	74	66	88		65			66	54	43
Santa Teresa High	Dominio de la Lectura*	75	50			50			50	20	38
Santa Teresa Middle	Dominio de la Lectura*	75	52			51			52	27	12
Sunland Park Elementary	Dominio de la Lectura*	74	45			45			45	32	
Sunrise Elementary	Dominio de la Lectura*	74	52			50			52	39	7
Vado Elementary	Dominio de la Lectura*	74	44			43			44	33	12
Distrito Escolar de Gadsden	Dominio de la Matemáticas*	66	43	67		43			43	30	20
Anthony Charter	Dominio de la Matemáticas*	64	60								
Anthony Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	63			63			63	57	20
Berino Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	37			37			37	23	19
Chaparral Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	33	45		32			33	23	32
Chaparral High	Dominio de la Matemáticas*	66	45	79		43			45	21	17
Chaparral Middle School	Dominio de la Matemáticas*	63	38	56		38			38	20	10
Desert Trail Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	47			47			47	42	7
Desert View Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	51			51			51	43	6
Gadsden Elementary	Dominio de la Matemáticas*	97	47			47			47	31	33
Gadsden High	Dominio de la Matemáticas*	66	35	55		35			35	17	14
Gadsden Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	39	85		39			39	17	12
La Union Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	35			29			35	15	18
Loma Linda Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	46			46			46	36	25

Mesquite Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	27			27			27	17	
North Valley Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	49			48			49	34	48
Riverside Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	36			36			36	27	20
Santa Teresa Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	61	76		60			60	52	43
Santa Teresa High	Dominio de la Matemáticas*	66	48			48			48	22	31
Santa Teresa Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	44			43			44	24	6
Sunland Park Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	49			49			49	40	
Sunrise Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	55			54			55	45	29
Vado Elementary	Dominio de la Matemáticas*	67	51			50			51	43	19
Distrito Escolar de Gadsden	índice de Asistencia										
Anthony Charter	índice de Asistencia										
Anthony Elementary	índice de Asistencia	92	94			94			94	94	90
Berino Elementary	índice de Asistencia	92	95			95			95	94	93
Chaparral Elementary	índice de Asistencia	92	95	94		95			95	95	94
Chaparral Middle School	índice de Asistencia	92	94	94		94			94	94	93
Desert Trail Elementary	índice de Asistencia	92	95	97		95			95	95	95
Desert View Elementary	índice de Asistencia	92	95			95			95	95	94
Gadsden Elementary	índice de Asistencia	92	93			93			93	93	91
Gadsden Middle	índice de Asistencia	92	93	92		93			93	92	91
La Union Elementary	índice de Asistencia	92	95	95		95			95	96	92
Loma Linda Elementary	índice de Asistencia	92	95			95			95	95	94
Mesquite Elementary	índice de Asistencia	92	95			95			95	95	91
North Valley Elementary	índice de Asistencia	92	95	94		95			95	95	93
Riverside Elementary	índice de Asistencia	92	95			95			95	95	95
Santa Teresa Elementary	índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	95
Santa Teresa Middle	índice de Asistencia	92	95	96		95			95	94	94
Sunland Park Elementary	índice de Asistencia	92	96			96			96	96	96
Sunrise Elementary	índice de Asistencia	92	95	93		95			95	96	87
Vado Elementary	índice de Asistencia	92	96			96			96	95	93
Distrito Escolar de Gadsden	índice de Graduación	65	75	59	92	76			78	70	77
Chaparral High School	índice de Graduación	65	79	57		81			84	75	80
Gadsden High School	índice de Graduación	65	75	96		74			76	70	75
Santa Teresa High School	índice de Graduación	65	82			82			84	83	82

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición de cuentas

\*% de estudiantes con calificaciones aprobatorias o por encima, solamente con año escolar completo.

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Progreso Anual Adecuado Por Nivel de Grado Para Subgrupos – Todos<sup>1</sup>

Desglosado de Grado	Indicador Académico	Todos %	Cauc. %	Afro Am %	Hispano %	Asiático %	Indio Amer %	ED %	ELL %	SWD %	Migrante %
Grados 3, 4, 5	Dominio de las Matemáticas*	46	70		45			46	36	26	54
Grados 6, 7, 8	Dominio de las Matemáticas*	40	60		39			40	24	12	58
Grado 11	Dominio de las Matemáticas*	40	69		39			40	19	15	
Grados 3, 4, 5	Dominio de la Lectura*	44	70		44			44	34	17	38
Grados 6, 7, 8	Dominio de la Lectura*	42	70		42			42	22	12	42
Grado 11	Dominio de la Lectura*	43	76		42			43	18	15	

### Resultados de Evaluación del Estado (Los resultados del distrito excluye las escuelas charter)

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son evaluados en la Lectura y Matemáticas en los grados 3 al 8 y 11. Son evaluados mediante la Evaluación basada en Estándares de Nuevo México (NMSBA) y a los estudiantes de educación especial con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo México (NMAPA). Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo México (New México Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y dominar. Las evaluaciones se administraron durante los meses de marzo 2011. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no se reportan para cumplir con los requisitos de confidencialidad. Los porcentajes posiblemente no suman 100 por ciento, a causa que los números están redondeados.

Competencias Para Cada Subgrupo – Todos <sup>1</sup>																					
3 <sup>er</sup> Grado	LECTURA							MATEMATICAS							CIENCIA						
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
Estado Actual	100	25,771	6	47	25	22	0	100	25,768	4	48	35	13	0							
Estado Antes	100	25,674	8	49	27	16	0	100	25,677	10	48	38	4	0	100	25,663	10	73	16	1	0
GISD Actual	100	1,123	4	44	28	24	0	100	1,122	2	53	31	14	0							
GISD Antes	100	1,035	17	42	31	10	0	100	1,033	25	46	27	2	0	100	1,033	9	61	29	1	0
Hembra	100	554	5	48	27	20	0	100	553	3	52	33	12	0							
Macho	100	569	3	40	30	27	0	100	569	2	53	29	15	0							
Caucáseo	100	27	19	37	26	19	0	100	27	0	67	26	7	0							
Afro-Am		4							4												
Hispano	100	1,091	4	44	28	24	0	100	1,090	2	52	31	14	0							
Asiático		0							0						0						
Indio Amer		1							1												
SWD	96	103	6	14	22	54	4	97	103	3	33	31	30	3							
ELL	100	721	3	39	29	29	0	100	720	1	45	36	18	0							
ED	100	1,122	4	44	28	24	0	100	1,121	2	53	31	14	0							

Fuente: PED Evaluación y Redición de cuentas;  
 Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo – Todos <sup>1</sup>																					
4 <sup>to</sup> Grado	LECTURA							MATEMATICAS							CIENCIA						
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
Estado Actual	100	25,808	7	40	40	14	0	100	25,817	9	36	37	19	0	100	25,800	5	42	33	20	0
Estado Anterior	100	25,267	9	43	35	14	0	100	25,278	9	36	47	7	0	100	25,263	2	48	46	4	0
GISD Actual	100	1,048	5	34	45	16	0	100	1,048	7	34	41	17	0	100	1,048	1	32	39	28	0
GISD Antes	100	1,084	9	39	38	14	0	100	1,083	7	37	49	7	0	100	1,084	1	42	51	5	0
Hembra	100	511	6	39	42	13	0	100	511	8	37	39	16	0	100	511	1	31	43	25	0
Macho	100	537	3	29	49	19	0	100	537	6	32	43	18	0	100	537	1	34	36	30	0
Caucáseo	100	25	8	68	20	4	0	100	25	12	56	32	0	0	100	25	8	68	20	4	0
Afro-Am		3							3							3					
Hispano	100	1,016	4	33	46	16	0	100	1,016	7	34	41	18	0	100	1,016	1	31	40	28	0
Asiático		3							3							3					
Indio Amer		1							1							1					
SWD	100	82	5	10	27	59	0	100	82	1	27	34	38	0	100	82	0	20	29	51	0
ELL	100	647	2	26	51	21	0	100	647	3	30	44	23	0	100	647	0	22	43	34	0
ED	100	1,048	5	34	45	16	0	100	1,048	7	34	41	17	0	100	1,048	1	32	39	28	0

Fuente: PED Evaluación y Redición de cuentas;  
 Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar



Competencias Para Cada Subgrupo – Todos <sup>1</sup>																					
7 <sup>mo</sup> Grado	LECTURA							MATEMATICAS							CIENCIA						
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida		
Estado Actual	100	24,366	6	42	36	16	0	100	24,375	5	33	38	24	0	99	24,362	9	31	35	25	1
Estado Antes	100	24,156	8	42	40	10	0	100	24,159	9	24	50	16	0	100	24,152	3	36	49	10	0
GISD Actual	100	1,039	3	33	42	21	0	100	1,039	4	35	38	22	0	100	1,039	4	22	40	34	0
GISD Antes	100	1,016	8	42	40	9	0	100	1,016	10	22	51	16	0	100	1,015	2	29	54	15	0
Hembra	100	515	4	36	43	17	0	100	515	3	38	38	20	0	100	515	3	22	43	33	0
Macho	99	524	2	31	41	26	1	99	524	4	33	38	24	1	99	524	5	22	38	35	1
Caucáseo	100	30	3	57	37	3	0	100	30	10	53	27	10	0	100	30	7	53	33	7	0
Afro-Am		2							2							2					
Hispano	100	1,006	3	33	42	22	0	100	1,006	4	35	38	23	0	100	1,006	4	21	41	34	0
Asiático		0							0							0					
Indio Amer		1							1							1					
SWD	96	81	2	6	15	73	4	96	81	2	6	20	68	4	96	81	0	9	16	72	4
ELL	99	511	0	15	47	37	1	99	511	1	20	43	36	1	99	511	0	7	38	54	1
ED	100	1,039	3	33	42	21	0	100	1,039	4	35	38	22	0	100	1,039	4	22	40	34	0

Fuente: PED Evaluación y Rendición de cuentas;  
 Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo – Todos <sup>1</sup>																					
8 <sup>vo</sup> Grado	LECTURA							MATEMATICAS							CIENCIA						
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida		
Estado Actual	100	24,055	7	47	29	17	0	100	24,058	4	36	43	16	0		1					
Estado Antes	100	23,689	6	54	30	9	0	100	23,693	8	32	53	7	0	99	23,688	1	28	58	13	1
GISD Actual	100	1,021	6	40	33	21	0	100	1,021	6	33	45	16	0							
GISD Antes	100	962	7	54	30	9	0	100	961	9	29	54	8	0	99	960	0	21	62	17	1
Hembra	100	471	6	45	31	18	0	100	470	4	32	49	15	0							
Macho	99	550	6	35	34	23	1	99	551	7	35	41	17	1							
Caucáseo	100	32	6	62	6	25	0	100	32	6	50	22	22	0							
Afro-Am		2							2												
Hispano	100	982	6	39	34	21	0	99	982	5	33	46	16	1							
Asiático		5							5												
Indio Amer		0							0							0					
SWD	99	92	5	8	17	68	1	98	92	3	7	28	60	2							
ELL	99	455	2	19	42	36	1	99	455	1	19	54	25	1							
ED	100	1,020	6	40	33	21	0	100	1,020	6	33	45	16	0							

Fuente: PED Evaluación y Rendición de cuentas;  
 Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

### Competencias Para Cada Subgrupo – Todos<sup>1</sup>

11 <sup>mo</sup> Grado	LECTURA										MATEMATICAS										CIENCIA									
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio													
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida									
Estado Actual	99	20,737	10	38	38	14	1	99	20,733	6	32	49	12	1	98	20,726	4	35	42	17	2									
Estado Antes	99	20,199	8	46	34	10	1	99	20,190	10	26	37	25	1	98	20,184	1	32	56	9	2									
GISD Actual	99	877	10	33	40	16	1	100	876	4	36	49	10	0	98	877	1	26	46	26	1									
GISD Antes	100	942	6	45	40	9	0	99	940	6	24	36	33	1	98	941	1	19	68	10	2									
Hembra	98	428	11	36	39	12	1	99	427	3	35	51	11	1	98	428	0	21	48	29	2									
Macho	100	449	8	31	42	18	0	100	449	5	37	48	10	0	99	449	2	31	43	23	1									
Caucáseo	96	29	24	52	10	10	3	96	29	14	55	24	3	3	96	29	3	69	21	3	3									
Afro-Am		2							2							2														
Hispano	99	843	9	33	41	16	1	100	842	4	35	50	11	0	98	843	1	25	46	27	1									
Asiático		2							2							2														
Indio Amer		1							1							1														
SWD	100	78	9	6	26	59	0	100	78	9	6	41	44	0	97	78	4	6	29	58	3									
ELL	99	326	3	15	51	30	1	99	325	2	16	61	20	1	99	325	1	8	42	47	1									
ED	99	876	10	33	40	15	1	100	875	4	36	49	10	0	98	876	1	26	46	26	1									

Fuente: PED Evaluación y Rendición de cuentas.

Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

### Presupuesto de Gastos

	\$	%
<b>Instrucción Directa</b>	<b>62,645,091</b>	<b>64</b>
<b>Servicios de Apoyo Instructivo</b>	<b>34,613,641</b>	<b>36</b>
Estudiantes	9,628,172	10
Instrucción	3,901,317	4
Administración General	1,110,637	1
Administración de la Escuela	6,082,930	6
Servicios Centrales	1,962,830	2
Mantenimiento y Operaciones	11,729,513	12
Transportación de Estudiantes	78,256	<1
Otro	119,986	<1
<b>Apoyo No-Instructivo</b>	<b>62,015</b>	<b>&lt;1</b>
Servicios de Comida	0	<1
Servicios Comunitarios	62,015	<1
<b>Gastos de Capital</b>	<b>0</b>	<b>&lt;1</b>
<b>Total</b>	<b>97,320,747</b>	<b>100</b>

Fuente: Los gastos proyectados declarados a la Oficina del Presupuesto Escolar NMPED.

### Entrenamiento de la Mesa Directiva

Miembro	Número de Puntos*
Craig Ford	32
Daniel Castillo	14
Gloria Irigoyan	16
Jennifer Viramontes	47
Maria Saenz	27

Fuente: Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo México. \*Miembros de la Mesa Directiva deben acumular cinco puntos en el año por medio de la asistencia a entrenamientos específicos, con el propósito de cumplir con la ley.

### Aglomerado de Graduación de Escuelas Secundarias 4-Año

	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED		Migrante	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Estado	26,490	67	12,895	72	13,595	63	7,863	76	616	62	14,394	64	351	84	3,266	60	9,271	61	5,209	66	14,089	61		
Distrito Escolar de Gadsden	1,152	79	583	81	569	78	39	89	1		1,111	79			1		942	78	150	82	1,127	80		
Anthony Charter	4	65	2		2		1				3						3				2			
Chaparral High	213	88	105	86	108	89	24	98	1		188	86					166	86	32	79	209	88		
Gadsden High	431	81	231	84	200	77	8				422	81			1		350	78	62	79	420	81		
Santa Teresa High	388	76	188	76	200	77	6				382	76					334	77	35	95	383	77		

Fuente: PED Evaluación y Rendición de cuentas.

Clase de 2009; todos los estudiantes inscritos, incluyendo los de tiempo parcial.

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

### Aglomerado de Graduación de Escuelas Secundarias 5-Año

	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED		Migrante	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
State	27,290	70	13,270	74	14,020	68	8,440	78	744	68	14,137	67	340	85	3,629	64	9,820	68	5,530	68	13,486	65		
Distrito Escolar de Gadsden	1,311	75	611	78	700	74	71	59	11	92	1,226	76	1		2		981	78	228	70	1,226	77		
Anthony Charter	2	38	1		1						2						2		1		1			
Chaparral High	240	79	103	80	137	78	23	57	2		214	81	1				181	84	35	75	230	80		
Gadsden High	596	75	276	78	320	72	13	96	1		582	74					460	76	111	70	573	75		
Santa Teresa High	368	82	185	81	183	84	7		3		358	82					301	84	40	83	366	82		

Fuente: PED Evaluación y Rendición de cuentas.

Clase de 2009; todos los estudiantes inscritos, incluyendo los de tiempo parcial.

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Calidad del Maestro, Credenciales		
	Credenciales de los Maestros %	Clases Principales Que No Son Enseñados Por Maestros Calificados %
Estado		0.7
Distrito Escolar de Gadsden		
Anthony Charter	0	0.0
En Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza		<0.1
En Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza	N/A	<0.1
Fuente: Día 120 del distrito suministrado al Departamento De Educación Pública Los espacios en blanco = no hay datos disponibles		

Participación Estatal en la Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP)			
	Lectura %	Mate %	Ciencias %
Anthony Charter 4 <sup>th</sup> Grado ELL	73	96	94
Anthony Charter 4 <sup>th</sup> Grado SWD**	64	85	86
Anthony Charter 8 <sup>th</sup> Grado ELL	82	94	91
Anthony Charter 8 <sup>th</sup> Grado SWD**	64	78	77
4 <sup>th</sup> Grado ELL	73	96	94
4 <sup>th</sup> Grado SWD**	64	85	86
8 <sup>th</sup> Grado ELL	82	94	91
8 <sup>th</sup> Grado SWD**	64	78	77
Fuente: <a href="http://nationsreportcard.gov/">http://nationsreportcard.gov/</a> ; de 2009 ** NAEP no ofrece acomodamiento a estudiantes con discapacidades severas; participación no es mandatorio			

Calidad del Maestro, Nivel Educativo			
	Número de Maestros	Grado Más Alto	
		Bachillerato	Grados Avanzados
Estado	22,031	56	42
Distrito Escolar de Gadsden	884	60	40
Anthony Charter	6	67	33
Anthony Elementary	30	67	33
Berino Elementary	38	53	47
Chaparral Elementary	49	74	26
Chaparral High	72	54	46
Chaparral Middle School	42	67	33
Desert Trail Elementary	40	48	52
Desert View Elementary	37	73	24
Gadsden Elementary	31	68	32
Gadsden High	114	51	48
Gadsden Middle	61	69	31
La Union Elementary	19	58	42
Loma Linda Elementary	26	54	46
Mesquite Elementary	27	48	52
North Valley Elementary	29	55	45
Riverside Elementary	44	61	39
Santa Teresa Elementary	36	67	33
Santa Teresa High	89	53	47
Santa Teresa Middle	48	62	38
Sunland Park Elementary	27	63	37
Sunrise Elementary	35	69	31
Vado Elementary	31	55	45
Fuente: Día 120 del distrito suministrado al Departamento De Educación Pública La diferencia en números en maestros y escuelas puede ocurrir a causa de asignación de distrito.			

## Encuesta de Calidad de la Educación

### Preguntas:

1. Me hijo está seguro en la escuela.
2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para el apoyo de calidad educativa.
3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos académicos altos.
4. Personal de la escuela me recomiendan que participe en la educación de mi hijo/a.
5. La escuela ofrece acceso adecuado a computadoras y tecnología que esta al día.
6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, la cual es conducente al aprendizaje.
7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
8. El maestro provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi hijo/a.
9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instructivas para lograr las necesidades de mi hijo/a
10. Mi hijo/a toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total N	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Está de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
1	Estado	90,980	36.5	54.3	3.7	1.3	3.2	1.1
2	Estado	91,126	33.0	52.8	7.6	2.6	3.1	0.9
3	Estado	91,050,	36.9	52.2	5.5	1.4	3.1	0.9
4	Estado	91,192	35.9	50.8	7.7	2.0	2.1	1.5
5	Estado	91,185	31.0	50.9	6.0	1.9	9.2	1.1
6	Estado	91,109	31.7	53.0	6.8	2.5	4.7	1.2
7	Estado	91,168	25.3	48.5	12.8	3.7	7.7	2.0
8	Estado	91,172	44.5	46.6	5.2	1.7	1.2	0.9
9	Estado	91,082	32.3	53.3	5.9	1.8	5.4	1.3
10	Estado	91,006	38.5	51.3	6.2	1.4	1.4	1.2
	Anthony Charter							
1	Distrito Escolar de Gadsden	943	33.7	51.6	5.3	2.3	5.2	1.8
2	Distrito Escolar de Gadsden	943	32.7	46.1	7.2	10.6	2.2	1.2
3	Distrito Escolar de Gadsden	943	36.1	51.7	6.0	1.5	4.0	0.6
4	Distrito Escolar de Gadsden	943	31.1	49.6	11.3	2.0	2.1	3.8
5	Distrito Escolar de Gadsden	943	31.4	50.6	6.2	2.3	8.5	1.1
6	Distrito Escolar de Gadsden	943	34.0	53.2	5.6	3.3	3.1	0.7
7	Distrito Escolar de Gadsden	943	29.2	48.7	8.4	3.6	7.2	3.0
8	Distrito Escolar de Gadsden	943	43.3	49.7	3.8	2.2	0.3	0.6
9	Distrito Escolar de Gadsden	943	32.1	54.6	4.5	2.5	5.1	1.2
10	Distrito Escolar de Gadsden	943	38.8	52.2	5.1	1.6	0.5	1.8
1	Anthony Elementary	250	39.6	51.6	6.0	0.8	1.2	0.8
2	Anthony Elementary	250	12.0	38.4	9.6	35.2	2.8	2.0
3	Anthony Elementary	250	39.2	43.2	9.2	2.8	5.2	0.4
4	Anthony Elementary	250	26.8	44.8	24.0	1.6	1.2	1.6
5	Anthony Elementary	250	38.8	44.4	4.4	2.0	9.2	1.2
6	Anthony Elementary	250	43.2	47.6	3.2	2.0	2.8	1.2
7	Anthony Elementary	250	35.6	39.6	10.4	7.2	4.8	2.4
8	Anthony Elementary	250	48.0	47.6	2.0	2.4	0.0	0.0
9	Anthony Elementary	250	41.6	46.8	4.8	1.6	3.2	2.0
10	Anthony Elementary	250	45.6	46.8	3.2	2.0	0.0	2.4
1	Berino Elementary	2	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0

2	Berino Elementary	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
3	Berino Elementary	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
4	Berino Elementary	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
5	Berino Elementary	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
6	Berino Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Berino Elementary	2	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
8	Berino Elementary	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
9	Berino Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Berino Elementary	2	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Chaparral Elementary	5	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
2	Chaparral Elementary	5	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
3	Chaparral Elementary	5	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
4	Chaparral Elementary	5	0.0	60.0	0.0	20.0	20.0	0.0
5	Chaparral Elementary	5	0.0	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0
6	Chaparral Elementary	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0
7	Chaparral Elementary	5	20.0	20.0	0.0	20.0	40.0	0.0
8	Chaparral Elementary	5	60.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0
9	Chaparral Elementary	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0
10	Chaparral Elementary	5	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0
1	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Chaparral High	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Chaparral High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Chaparral Middle	29	20.7	37.9	13.8	6.9	17.2	3.4
2	Chaparral Middle	29	20.7	55.2	10.3	0.0	6.9	6.9
3	Chaparral Middle	29	13.8	72.4	6.9	0.0	3.4	3.4
4	Chaparral Middle	29	13.8	62.1	10.3	6.9	0.0	0.0
5	Chaparral Middle	29	17.2	48.3	17.2	3.4	10.3	3.4
6	Chaparral Middle	29	13.8	58.6	17.2	0.0	10.3	0.0
7	Chaparral Middle	29	17.2	55.2	13.8	6.9	0.0	6.9
8	Chaparral Middle	29	17.2	65.5	6.9	6.9	3.4	0.0
9	Chaparral Middle	29	13.8	72.4	3.4	6.9	3.4	0.0
10	Chaparral Middle	29	34.5	58.6	0.0	3.4	0.0	3.4
1	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Desert Trail Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
3	Desert Trail Elementary	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
4	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Desert Trail Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
9	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Desert Trail Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

4	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Desert View Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Gadsden Elementary	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
2	Gadsden Elementary	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Gadsden Elementary	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
4	Gadsden Elementary	3	66.7	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0
5	Gadsden Elementary	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Gadsden Elementary	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Gadsden Elementary	3	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
8	Gadsden Elementary	3	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Gadsden Elementary	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Gadsden Elementary	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Gadsden High	114	14.0	55.3	10.5	5.3	10.5	4.4
2	Gadsden High	114	1.4	43.9	22.8	7.0	8.8	3.5
3	Gadsden High	114	11.4	62.3	13.2	2.6	8.8	1.8
4	Gadsden High	114	14.0	45.6	22.8	3.5	7.0	7.0
5	Gadsden High	114	20.2	49.1	12.3	8.8	7.9	1.8
6	Gadsden High	114	16.7	58.8	10.5	8.8	3.5	1.8
7	Gadsden High	114	19.3	58.8	8.8	3.5	7.9	1.8
8	Gadsden High	114	21.1	59.6	11.4	3.5	1.8	2.6
9	Gadsden High	114	15.8	54.4	9.6	5.3	9.6	5.3
10	Gadsden High	114	42.1	49.1	4.4	0.9	0.9	2.6
1	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Gadsden Middle	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Gadsden Middle	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
7	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Gadsden Middle	3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
9	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Gadsden Middle	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	La Union Elementary	5	20.0	20.0	0.0	60.0	0.0	0.0
2	La Union Elementary	5	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
3	La Union Elementary	5	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0
4	La Union Elementary	5	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0
5	La Union Elementary	5	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0
6	La Union Elementary	5	0.0	20.0	0.0	80.0	0.0	0.0
7	La Union Elementary	5	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
8	La Union Elementary	5	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0
9	La Union Elementary	5	0.0	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0
10	La Union Elementary	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Loma Linda Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Loma Linda Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Loma Linda Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
4	Loma Linda Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Loma Linda Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0

6	Loma Linda Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Loma Linda Elementary	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
8	Loma Linda Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Loma Linda Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
10	Loma Linda Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Mesquite Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Mesquite Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
6	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Mesquite Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Mesquite Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	North Valley Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
2	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
3	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
4	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
6	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
7	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	North Valley Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	North Valley Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
10	North Valley Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Riverside Elementary	3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Riverside Elementary	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
3	Riverside Elementary	3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
4	Riverside Elementary	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
5	Riverside Elementary	3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0
6	Riverside Elementary	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
7	Riverside Elementary	3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0
8	Riverside Elementary	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
9	Riverside Elementary	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Riverside Elementary	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Santa Teresa Elementary	7	28.6	14.3	28.6	14.3	14.3	0.0
2	Santa Teresa Elementary	7	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Santa Teresa Elementary	7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0
4	Santa Teresa Elementary	7	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Santa Teresa Elementary	7	28.6	14.3	42.9	0.0	14.3	0.0
6	Santa Teresa Elementary	7	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0
7	Santa Teresa Elementary	7	28.6	14.3	57.1	0.0	0.0	0.0
8	Santa Teresa Elementary	7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
9	Santa Teresa Elementary	7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0
10	Santa Teresa Elementary	7	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Santa Teresa High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Santa Teresa High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Santa Teresa High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Santa Teresa High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Santa Teresa High	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
6	Santa Teresa High	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
7	Santa Teresa High	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0

8	Santa Teresa High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Santa Teresa High	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
10	Santa Teresa High	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Santa Teresa Middle	30	16.7	60.0	6.7	6.7	6.7	3.3
2	Santa Teresa Middle	30	23.3	56.7	16.7	3.3	0.0	0.0
3	Santa Teresa Middle	30	30.0	60.0	6.7	0.0	0.0	3.3
4	Santa Teresa Middle	30	16.7	73.3	6.7	0.0	0.0	3.3
5	Santa Teresa Middle	30	13.3	63.3	13.3	3.3	3.3	3.3
6	Santa Teresa Middle	30	10.0	70.0	6.7	10.0	3.3	0.0
7	Santa Teresa Middle	30	13.3	73.3	3.3	6.7	3.3	0.0
8	Santa Teresa Middle	30	20.0	73.3	0.0	3.3	0.0	3.3
9	Santa Teresa Middle	30	10.0	60.0	10.0	6.7	13.3	0.0
10	Santa Teresa Middle	30	33.3	63.3	0.0	0.0	3.3	0.0
1	Sunland Park Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Sunland Park Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Sunland Park Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Sunland Park Elementary	1	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
1	Sunrise Elementary	482	38.2	51.2	2.5	1.0	5.4	1.7
2	Sunrise Elementary	482	49.4	48.8	1.0	0.4	0.4	0.0
3	Sunrise Elementary	482	42.9	52.5	1.5	0.2	2.9	0.0
4	Sunrise Elementary	482	40.5	50.0	2.3	1.2	1.7	4.4
5	Sunrise Elementary	482	33.2	53.9	3.7	0.4	8.1	0.6
6	Sunrise Elementary	482	37.6	53.5	4.4	1.5	2.7	0.4
7	Sunrise Elementary	482	30.9	50.4	6.0	0.6	8.3	3.7
8	Sunrise Elementary	482	49.6	47.7	1.5	0.8	0.0	0.4
9	Sunrise Elementary	482	34.6	57.1	2.5	1.2	4.6	0.0
10	Sunrise Elementary	482	35.1	54.6	6.6	1.7	0.6	1.5
1	Vado Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Vado Elementary	2	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Vado Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Vado Elementary	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
5	Vado Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Vado Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Vado Elementary	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
8	Vado Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Vado Elementary	2	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Vado Elementary	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Fuente: NMPED Encuesta Anónima a los padres en Línea

Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

Resultados de Todo el Estado Para el Programa de Evaluación Educativo Nacional (NAEP)\*

4 <sup>th</sup> Grado	Lectura (2009)				Matemáticas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado %	Competente %	Básico <sup>2</sup> %	Por Debajo del Básico %	Avanzado %	Competente %	Básico <sup>2</sup> %	Por Debajo del Básico %	Avanzado %	Competente %	Básico <sup>2</sup> %	Por Debajo del Básico %
Nación	7	24	34	34	8	33	43	19	1	32	71	29
Nuevo México	4	16	32	48	3	23	46	28	0	24	63	37
Caucásico	9	26	36	30	7	40	42	12	1	48	86	14
Af-Am	1	13	36	50	2	18	48	33	#	16	56	44
Hispano	1	12	32	55	1	16	48	34	0	15	55	45
Asiático	12	27	32	29								
Indio Amer	1	9	24	66	#	13	43	43	#	8	44	56
SWD	1	4	12	83	#	9	41	50	#	13	43	57
FRL	#	3	13	84	#	5	36	60	#	2	22	78
ED	1	11	31	57	1	16	46	36	0	15	55	45
8 <sup>th</sup> Grado												
Nación	2	28	43	26	7	25	39	29	1	29	62	38
Nuevo México	1	20	44	34	3	17	39	41	1	21	55	45
Caucásico	4	34	46	16	7	32	41	19	2	39	81	19
Af-Am	1	15	40	44	2	11	42	45				
Hispano	#	14	44	42	1	10	39	50	0	14	44	56
Asiático												
Indio Amer	1	11	38	50	1	9	36	54	0	10	36	64
SWD	#	4	21	75	#	5	17	77	0	9	23	77
FRL	#	1	13	87	#	2	18	80	#	1	13	87
ED	1	14	43	43	1	10	38	50	0	13	43	57

\* Fuente: <http://nationsreportcard.gov/>; de 2009

<sup>2</sup>Básico es el más comparable a la evaluación de estándares de Nuevo México

Los espacios en blanco = Meta de Reportes estándares no fue cumplida – muestra no fue suficiente para permitir un estimado preciso.

# Redondear a cero